

หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พัฒนาหลักสูตร ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ที่กตติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลหนองไม้แก่น พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทน โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลหนองไม้แก่น อำเภอแปลงยาว ได้ดำเนินการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้ประชาชนได้มีทักษะและมีแนวทางในการประกอบอาชีพ เป็นรายได้หลักสำหรับผู้ที่ไม่ม้งานทำและเป็นรายได้เสริมสำหรับผู้ทำงานประจำ โดยการจัดการศึกษาด้านอาชีพ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ลดรายจ่าย สร้างรายได้ หรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย
ผู้พลาดโอกาส

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลือก วัตถุดิบในการทำสับปรดกวน - การเลือกสับปรด - ประโยชน์ของสับปรด 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การทำสับปรดกวน 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือก วัตถุดิบในการทำสับปรดกวน - การเลือกสับปรด - ประโยชน์ของสับปรด - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำสับปรดกวน - การปลอกสับปรด - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชม.	๔ ชม.
๒	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลือก วัตถุดิบในการทำกล้วยฉาบแบบยาวและสั้น - การเลือกกล้วย - ประโยชน์ของกล้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การทำกล้วยฉาบแบบยาวและสั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือก วัตถุดิบในการทำกล้วยฉาบแบบยาวและสั้น - การเลือกกล้วย - ประโยชน์ของกล้วย - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำกล้วยฉาบแบบยาวและสั้น - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชม.	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลือก วัตถุดิบในการทำมันเทศฉาบ - การเลือกมันเทศ - ประโยชน์ของมันเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การทำมันเทศฉาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือก วัตถุดิบในการทำมันเทศฉาบ - การเลือกมันเทศ - ประโยชน์ของมันเทศ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำมันเทศฉาบ - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชม.	๔ ชม.
๔	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลือก วัตถุดิบในการทำเผือกทอดและเผือกฉาบ - การเลือกเผือก - ประโยชน์ของเผือก 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การทำเผือกทอดและเผือกฉาบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือก วัตถุดิบในการทำเผือกทอดและเผือกฉาบ - การเลือกเผือก - ประโยชน์ของเผือก - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำเผือกทอดและเผือกฉาบ - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชม.	๔ ชม.
๕	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลือก วัตถุดิบในการทำขนุนทอด - การเลือกขนุน - ประโยชน์ของขนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การทำขนุนทอด 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือก วัตถุดิบในการทำขนุนทอด - การเลือกขนุน - ประโยชน์ของขนุน - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำขนุนทอด - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชม.	๔ ชม.
๖	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องการเลือก วัตถุดิบในการทำกล้วยไส้สับปะรด 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การทำกล้วยไส้สับปะรด 	<ul style="list-style-type: none"> - การแปรรูปการทำกล้วยไส้สับปะรด - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำกล้วยไส้สับปะรด - ฝึกปฏิบัติรูปการทำกล้วยไส้สับปะรด 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชม.	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๗	การขายออนไลน์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการขาย ของออนไลน์	- การสร้างเพจ -เทคนิคการถ่ายรูปสินค้า		๑ ชม.	๔ ชม.
๘	ประเมินผลผู้เข้า ฝึกอบรม และผลงาน ของผู้เข้าอบรม	เพื่อประเมินผลผู้เรียน และผลสำเร็จของของ โครงการ	- การประเมินผลผู้เข้าร่วม โครงการ - การประเมินผลสำเร็จของ โครงการ	- วิทยากร ประเมินผลงาน ผู้เข้าอบรม		-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐